

Зебра



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Учитель! Как много в этом слове...

Учитель и ученик растут вместе.

Стр. 2

Зал увлечений и спортивных успехов

Калейдоскоп школьных новостей

Стр. 3

Зал истории

Музеи Колпино

Стр. 4

Зал памяти

Я хочу рассказать о своем дедушке...
Страницы семейного альбома.

Стр. 5

Зал творчества

Стихи наших учеников

Стр. 6

**РАЗ СТУПЕНЬКА,
ДВА СТУПЕНЬКА...
ПО СТУПЕНЬКАМ
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ.**

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Музей!

Как много смысла в этом слове...

В музеях много раритетов, а некоторые бесценны, так как сохранились в единственном экземпляре.

В музее собирают, изучают, хранят то, что имеет ценность.

Откуда произошли музеи?

Все началось когда-то с частных коллекций.

Раньше «собирались», в основном, произведения искусства, в Средние века – иконы.

Первый публичный музей России – это Кунсткамера.

В основе коллекции музея – собрание Петра Первого: оружие, гравюры, живопись, скульптуры различных народов, а также приборы, станки, инструменты, которыми интересовался сам правитель.

По-гречески слово «музей» - это «дом Муз», то есть помещение, где Музы обитают.

Вначале это понятие обозначало саму коллекцию предметов искусства. Позже – и место (здание), где экспонаты располагаются.

Сегодня существуют даже виртуальные музеи.

Самые известные музеи:

1. Лувр (Франция) – это третий по величине музей. Является французским национальным музеем.

2. Метрополитен (Нью-Йорк) – основан в 1870-ом году.

3. Эрмитаж (Россия).

Чтобы понять, что такое музей, надо обязательно посетить Эрмитаж.

Музей призван подчеркнуть значение ценностей как национального наследия

Можно ли школу назвать музеем? Ведь в школе тоже собрание своих ценностей: это учителя, это ученики, которыми можно гордиться, это школьные достижения и школьные открытия.

И сегодня мы проведем небольшую экскурсию по нашему музею.

И.В.Альтберг

ПО СТУПЕНЬКАМ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

Учитель! «Как много в этом слове...»



Сегодня мы хотим рассказать об учительнице начальной школы Марине Сергеевне Исаевой.

Работает она в школе уже 39 лет, выпустила 10 классов. Это о многом говорит – стаж, опыт, уважение. Марину Сергеевну любят

как учителя, чуть что бегущие к ней за советом, так и ученики, даже если они уже выпустились из начальной школы.

Авторитет Марины Сергеевны непререкаем: голос повышать не будет – посмотрела – и всем все понятно.

Марина Сергеевна всегда окружена

детьми. Даже летом более 30 лет отработала в загородных лагерях. Почему все ее любят? Да потому что и она всех любит.

Каждый ребенок – личность, даже если он еще маленький, - и эту личность нужно уважать. А уважая ребенка, будешь уважаем и сам.

Марина Сергеевна – счастливый человек: две дочери, внучка и весь город знает ее.

Всегда чуть свет в школе и никогда не уходит сразу после звонка. Работа от звонка до звонка – это не про нее.

Учитель – это не профессия, это призвание. А чтобы тебя понимали дети, чтобы ты их мог чему-то научить, чтобы они тебя и слышали, и слушали, нужно, в первую очередь, любить детей, любить их такими, какие они есть.

Учителя начальной школы

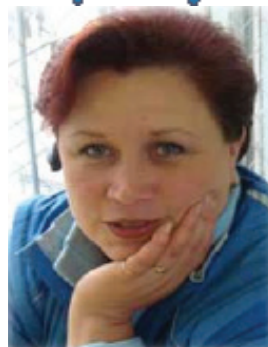
Вы к детям дорогу сумели найти...

Мой любимый учитель - это учитель по географии Елена Александровна Егорова. Она добрая, отзывчивая, во всем помогает. Особенно, если что-то непонятно. Однажды задал вопрос и думал, что она не сможет сразу ответить. Но Елена Александровна ответила сразу и даже рассказала больше, чем я спросил. Елена Александровна любит трудолюбивых учеников и учениц. И я ей благодарен за интересные уроки.

Д.Никифоров, 7А

В нашей школе очень много хороших учителей, которые хорошо преподают. Но мне очень нравится учитель по географии Елена Александровна. Она всегда делает уроки интересными, она делает очень интересные презентации. Показывает интересные фильмы. Еще Елена Александровна очень смешная и веселая. Она никогда не бывает грустной.

Н.Кошеварова, 7А



Мне нравятся все школьные предметы: какие-то больше, какие-то меньше. И также учителя. Но самые интересные предметы и, конечно, учителя, - это алгебра (Елена Владимировна), русский язык (Ирина Владимировна) и физкультура (Лариса Владимировна).

Мне кажется, если учителя работают в школе, то их учили интересно вести уроки, например, как на технологии, биологии. Я думаю, что если интересно вести урок, то ученикам он будет нравиться еще больше.

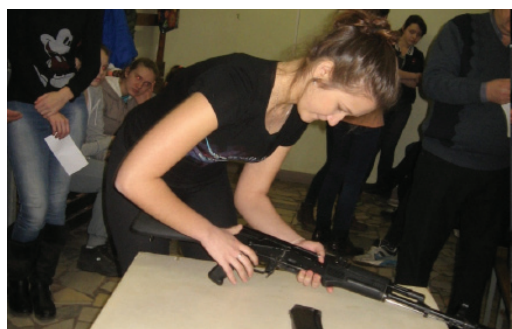
А.Портунова, 7А

Мой любимый учитель - учитель физической культуры Лариса Владимировна. Она веселая, добрая. А еще Лариса Владимировна - просто хороший человек. Если бы она не работала в школе, было бы меньше тех, кто любит занятия спортом. Словом. Лариса Владимировна - очень хороший учитель и классный человек.

Д. Тронза, 7А



ПО СТУПЕНЬКАМ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

Зал увлечений и спортивных успехов**ПРИЗЫВНИК -2015**
А ну-ка, девушки!**Многоборье**

Команда нашей школы участвует в межшкольной эколого-биологической игре «Что? Где? Когда?». Целью игры является выявление и поощрение одаренных детей. Команда называется «Наутилус». В состав команды входят ученики 6 а и 6в классов Дорофеев Дима, Богданов Миша, Наумов Сергей, Ломакина Света, Захарова Ангелина, Егоршина Настя, Кочкин Виталий, Рыжова Катя. Игра проводится ежемесячно. Итоги будут подведены в апреле в «День Земли». Команда успешно участвовала в двух играх - в декабре и январе. Пожелаем им успехов в новых играх.

Л.Л. Орлова



Масленица, масленица!
Словно солнце катится,
Весну мы долго ждали,
от холодов устали,

Будем наедаться, силы
набираться!
Словно теплые блины, все
румяны, веселы!
В эту праздничную пору на
год запасем задору!



25.02.2015г. в нашей школе прошел первый этап районного фестиваля ДОО Колпинского района «Симфония мужества» в рамках районного проекта «Эпоха победителей».



ЗАЛ ИСТОРИИ • ПОСТОЯННАЯ РУБРИКА

Музеи КОЛПИНО

Сегодня их вместе с залами боевой славы 11. Старейшим из них и самым крупным является Музей истории Ижорского завода. Первый зал был открыт в 1967, второй - в 1972 году. В таком виде он функционировал до 1991 года. Под новую экспозицию были выделены более просторные и удобные помещения в новой части Дворца культуры Ижорского завода. Она создавалась в течение 1991-1993 годов. Музей имеет удобные кабинеты, помещения для хранения фондов, видеозал, располагает аудио-, видео- и оргтехникой. Фонды музея насчитывают более 13 тысяч единиц хранения. Это один из крупных ведомственных музеев Петербурга.

В 1989 году в гимназии № 446 появился уникальный Музей педагогической памяти. Более двух тысяч экспонатов рассказывают об истории народного образования нашего города и района. В 2004 году к 25-летию гимназии здесь открылась новая экспозиция.



В школе № 467 располагается музей 220-й отдельной танковой Гатчинско-Берлинской Краснознаменной ордена Суворова II степени бригады, сражавшейся под Колпином. Год рождения музея - 1996-й.

Восемь месяцев удерживали позиции на подступах к нашему городу бойцы 376-й Кузбасской стрелковой дивизии. Учащиеся школы № 454 создали музей, посвященный этому формированию.

К 50-летию детской больницы № 22, которое отмечалось в 1999 году, в центральном корпусе создан музей истории этого медицинского подразделения.



Одним из самых молодых является музей пожарного отряда № 20, открытие его было приурочено к 200-летию пожарного дела в России. В основу его положены материалы, собранные семьей Урусовых.

Об истории политехнического колледжа (металлургического техникума, основанного в 1930 году) рассказывает экспозиция, открывшаяся в 1987 году.

Ижорский профессиональный политехнический лицей - старейшее и крупнейшее учебное заведение такого рода не только в Петербурге, но и России. О его истории рассказывает музей, открытие которого состоялось в 1991 году.

В гимназии № 402, начиная с 1984 года, работает Зал боевой славы 212-й роты МПВО. В нем ежегодно собираются ветераны МПВО. 7 мая 2004 года пришло 15



человек. По их инициативе установлена мемориальная доска на доме № 20/7 по ул. Труда, где в годы блокады располагался штаб роты.

А в школе № 588, по инициативе ветеранов 56-й Ленинградско-Пушкинской Краснознаменной СД и при активном участии педагогов, 9 мая 2003 года начал работать Зал боевой славы. Дивизия сражалась именно на тех рубежах, где сегодня стоит здание школы.

В январе 1995 года в детском доме-школе № 27 открылась комната боевой славы, посвященная 124-й Мгинско-Хинганской Красно-знаменной ордена Суворова стрелковой дивизии. Бойцом этого формирования был работник Ижорского завода, коренной колпинец Герой Советского Союза А.И. Тазаев.

Дворец творчества юных приступил к созданию интерактивного музея истории Колпина. Все экспонаты изготавливаются руками детей, занимающихся в кружках Дворца.

Использованы материалы книги
100 вопросов и ответов о Колпино

Страницы семейного архива

НИКТО НЕ ЗАБЫТ.
НИЧТО НЕ ЗАБЫТО.

Время не стоит на месте. На смену старому приходит новое. Год сменяет год. Кто-то уходит. О многих плачем.

Но одно остается неизменным – это памятные даты.

Одну из таких дат мы недавно вспоминали – это 27 января – День полного снятия блокады Ленинграда. Многие мудрецы считают, что «живое думает о живом». Но сегодня еще более важно помнить о тех, кто достоин памяти.

Мы попросили ребят нашей школы написать несколько слов, которые им хотелось бы сказать в этот день. И вот что из этого получилось.

Папины бабушка и дедушка помогали восстанавливать Польшу после войны. Бабушка работала на заводе.

Мамина бабушка жила в деревне и кормила всех со своего огорода, потом работала на заводе.

Оба прадеда воевали.

И я горжусь всеми теми, кто сражался и выжил, кто сражался и погиб.

В.Аунинг, 9А



Прабабушка и прадедушка В. Аунинг Юрий Эдуардович Аунинг и Прасковья Дементьевна Аунинг

Когда я думаю о тех, кто сумел выжить в блокаду, отстоять город, я испытываю чувство гордости. А если вспомнить тех, кто погиб – появляется чувство боли. Мой дед родился в годы войны. По его словам, было очень трудно, всегда хотелось есть, а питаться иногда приходилось травой.

А прадед мой прошел всю войну, дожил до 78 лет. Спасибо вам за нашу жизнь.

К. Гусарова, 9А

Один мой прадед воевал еще в Первую Мировую войну, а другой погиб на фронтах Великой Отечественной войны. Я чувствую гордость за людей, не давших погибнуть городу.

П.Завьялов, 9А

Я благодарна тем, кто защищал наш город. Много слез: и горести и радости проливают все участники Великой Отечественной войны, молодежь, взрослые.

Фотографий с войны в нашем семейном альбоме нет. А вот фотографии до и после войны есть, но их очень мало. Я помню фотографию, на которой мои прадедушка и прабабушка радовались победе со слезами на глазах.

Когда мне было лет 6-7, прадедушка мне часто рассказывал о днях войны, а ему было всего лишь лет 14. Я благодарна за спокойную жизнь, данную мне.

А.Андреева, 9А



Прадедушка и прабабушка А. Андреевой Г.Гришановский и З.Гришановская

Я горд за наших ленинградцев, ведь они выстояли.

В нашей семье сохранились фотографии прадедушки, который воевал.

В.Емельянов, 9А

Мой прадед и дядя моей мамы прошли через всю войну.

Что я чувствую в этот день? Скорбь, печаль и радость. Мы выстояли.

А. Гофуров, 9А

ПО СТУПЕНЬКАМ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ Кем можно гордиться

В школе проходит много различных конкурсов, школьные олимпиады по всем предметам. Конечно, победителей награждают и поздравляют.

И мы решили, что «наших лучших» должны знать в лицо.

Конкурс «Лучшая тетрадь»

5А : Лазаревич Д., Лапухина К., Орлова А.

5Б: Романов И.

5В: Шутова А.,
Соболева П.,
Белякова П.

6А: Ломакина
С., Рыжова К.,
Яковлева П.

6Б: Балабкина
А., Абазовик В.,
Прозорова Н.

6В: Лукьянова О.

7А: Кошеварова Н.

7Б: Смирнов
А., Новикова Я.,
Гольская И.

7В: Павлова Е.,
Смокотин А.,
Шульман Р.



Победители школьного тура олимпиад по русскому языку: (самые грамотные):

Балабкина А. (6Б), Смирнов А. (7Б), Витель Д (8А), Гофуров А (9А), Бурбыга А. (10А).

Победители школьного тура олимпиад по литературе : (самые эрудированные):

Дорофеев Д. (6В), Портунова Н (7А), Витель Д. (8А), Мирошниченко М.(9Б), Бурбыга А. (10А)



Победители районного конкурса чтецов

Мне кажется, что человек, на которого хочется равняться, должен быть общительным, трудолюбивым, ведущим активный образ жизни. С ним будет интересно общаться и многому можно у него научиться.

У нас в классе есть ребята, с которыми хочется общаться, хочется с них брать пример. Это и учеба, и спорт... Всегда рядом есть тот, кто обязательно поможет, подскажет, выручит, поддержит.

А. Портунова, 7А

Мне нравится и в учебе, и в спорте Настя Портунова. Она всегда все делает правильно. Она старается, и это видно. Мне хочется быть на нее похожей.

Настя еще очень веселая. Я хочу быть такой же веселой.

А по характеру мне хочется походить на Даню Майорова. Он всегда добивается своей цели. Если он получил плохую оценку, Даня сразу идет ее исправлять. Он очень старается. Я хочу быть такой же целеустремленной.

Еще мне очень нравится мой друг Алексей Борисенков. Он всегда очень смешной. Он всегда душа компании. Мне хочется быть такой же веселой, как Леша.

Н. Кошеварова , 7А

Стой! Кто бежит?

Мы провели в школе Конкурс на лучший дежурный класс.

Что сказать по итогам?!

Лучшего мы не смогли определить.

В каждом классе есть ответственные дежурные, которые, действительно, дежурят не формально.

Но есть и такие ребята, которых назвать дежурными трудно.

Радует одно – «таких лентяев» немного.

Целую неделю мы вели наблюдение за качеством дежурства.

И ни одному классу не поставили «двойки». Но, опять, к сожалению, у многих еще и внешний вид не соответствует не только статусу дежурного, но и статусу ученика.

Мы не стали их «запоминать». Но, может быть, наши «отрицательные герои» задумаются?!



- Стой! Я на посту, за дисциплиной я слежу!

В.М.

ЗАЛ ТВОРЧЕСТВА**РОДИНА**

Родина наша - Россия,
Сильная наша держава.
В ней - наша гордость и сила .
В ней - наша верная слава.

Посмотрите на наших солдат:
Они часто сражались в войнах.
Нет более отважных ребят,
Орден, медалей достойных.

Посмотрите на наших спортсменов,
«Золото» бравших не раз:
Они лучше всех суперменов,
Они для нас – просто «класс»!

Посмотрите на нашу науку.
Кто - то скажет: «Какая скука»!
Но наука России так глубока –
Её под секретом держит страна .

Посмотрите, как много в России
Памятных мест красивых:
Эрмитаж, Киж и Псков,
А по «кольцу» любой проехать готов.

Будем Россию славить всегда!
Россия - великая наша страна!
Я горжусь, что в ней я живу,
Россию Родиной нашей зову!

Н.Тихомирова, 6А

БЛОКАДНИКАМ ЛЕНИНГРАДА

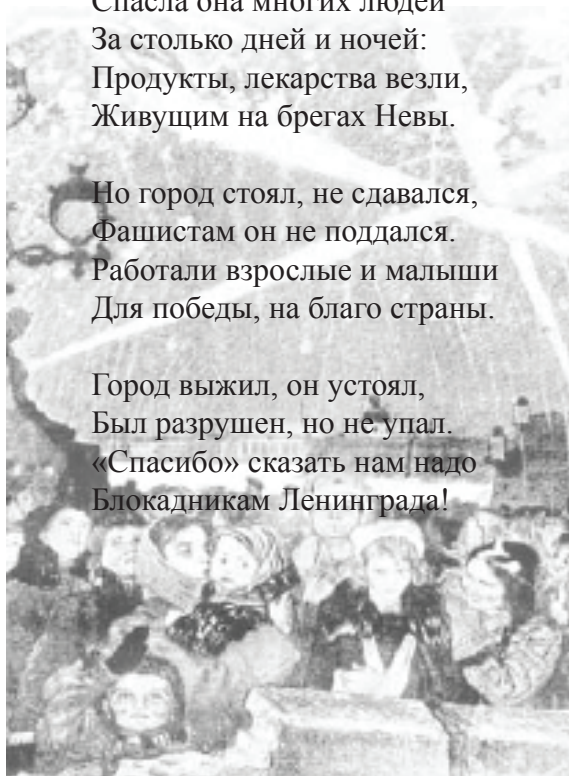
Только жители военного Ленинграда
Знают, что значит блокада:
Это голод и холод вокруг,
И люди на улицах мрут.

Для них дорог хлеба кусок,
Для них страшен тревожный гудок,
И только надежда одна –
«Дорога жизни» для них создана.

Спасла она многих людей
За столько дней и ночей:
Продукты, лекарства везли,
Живущим на берегах Невы.

Но город стоял, не сдавался,
Фашистам он не поддался.
Работали взрослые и малыши
Для победы, на благо страны.

Город выжил, он устоял,
Был разрушен, но не упал.
«Спасибо» сказать нам надо
Блокадникам Ленинграда!

**СЛЕПОЙ МУЗЫКАНТ**

Он слеп, и он не видит солнца,
И он не знает цвета алого зари.
Вы скажете: ему совсем не просто,
Ведь он не видел красоты Земли.

Он карих глаз от мира не скрывает
И не сидит без дела взаперти.
Хоть он не видел красоты глазами,
Он рад другим ту красоту нести.

И лишь возьмет он скрипку в руки,
И проведет по ней смычком –
Глаза его как будто видят звуки,
Как будто музыка вся эта в нем.

И пусть его глаза не видят света,
Душа его по-прежнему ясна,
И нежной музыки звучанье этой
Растопит льдинки на чужих глазах.

И. Гольская, 6Б

Санкт-Петербург, Колпино,
улица Машиностроителей,
дом 7 лит. А
Телефон/факс: 481-34-16
E-mail: school461@spb.edu.ru

Руководители кружка журналистики
Альтберг И.В., Сапожникова Г.В.
Корреспонденты: Н.Портунова, В. Аунинг