

МОУ «Шугозерская СОШ»



ШАНС



Школьное агентство новостей и сенсаций
Выпуск №52, март 2015 года

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

«Дайте мне музей, и я заполню его!»	1
Помни корни свои!	2
Что такое музей?	3
Наш школьный музей	4
Не смейте забывать учителей!	5
«Дом с окнами в детство»	6
Вести из начальной школы	7-8
Ёлка-2015, или Новогоднее шоу «Интуиция»	9
«Интуиция» глазами 5 класса	9
«Ёлки»	10
Кремлёвская Ёлка	11
Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года-2015»	12
Слово выпускникам	13-14
«ЛИДЕР»	15
Девчонки-чемпионки!	16
«Евровидение-2015»	17
Кубок Юрия Романова	17
«Батальон смерти», или ещё одна традиция десятиклассников	18
Блокада в сердце болью отзовется!	18
«Усатый спецназ»	19
Морозова.net	20
Детское творчество	21
поздравляем победителей!!!	22

«Дайте мне музей, и я заполню его!»

В мире существует великое множество музеев. Чем вызвана такая активность в их создании?

Очевидно потому, что музей—одно из самых современных проявлений нашей культуры наравне с храмом, библиотекой, школой—составляет основу духовной жизни, это хранилище нашей истории.

Согласитесь, наша школьная газета «ШАНС» претендует на звание уникального школьного музея, так как в ней—калейдоскоп наших школьных будней и ярких событий, в ней—труд начинающих корреспондентов и творческие работы ребят. Так пишется наша история!

Газета—наше коллективное и любимое детище. Она меняется от номера к номеру, становится краше, интереснее.

Представьте, ребята, как лет через 10 вы откроете газету выпуска 2015 года. Думаю, что встреча будет для вас путешествием в прошлое, где многое откроется для вас по-новому, но уверена, воспоминания будут тёплыми и добрыми.

«ШАНС» — это наше сегодня, обращённое в будущее. Поэтому вижу задачу в том, чтобы круг создающих газету расширялся, чтобы в газете появлялись новые рубрики, новые конкурсы.

Итак, творим, выдумываем, пробуем!!!

Как говорил великий художник Пабло Пикассо: «Дайте мне музей, и я заполню его!»

Чекенюк Раиса Петровна,
директор школы



Сорок три года в школе

Россида Гликерия Ивановна Спиридонова, учительница химии, биологии.

С тех пор, как в провинции было принято давать детям...
...и в школе, и в семье...

...и в школе, и в семье...
...и в школе, и в семье...

...и в школе, и в семье...
...и в школе, и в семье...

Помни корни свои!

«...Было это 1 декабря 1913 года. Как сейчас вижу: за высокими партами сидят двадцать пять крестьянских детей. Одеты они в домотканые рубашки. Их пытливые глаза внимательно следят за каждым моим движением, а у меня от волнения дрожит голос, и большое чувство радости наполняет душу, что моя мечта осуществилась – я стала учительницей».

Передо мной страница газеты 1957 года со статьёй «Сорок три года в школе» об учительнице начальных классов Шуйгинской школы Капшинского района Ленинградской области Спиридоновой Гликерии Ивановне. Когда я держу в руках пожелтевший листок, у меня трепетно сжимается сердце, я отчётливо вижу своё детство. Сорок с лишним лет назад Спиридонова Гликерия Ивановна для меня была просто бабушкой Лушей, которая учила меня любить книги, природу, уважать людей и помнить своих близких. Она рассказывала мне о каждом из нашей семьи. Тех, кого не было и уже не могло быть рядом с нами, я смогла представить как самых родных людей. Самое важное, чему она научила меня, — это пронести через всю жизнь чувство уважения к семье как не отдельной ячейке, а целому роду. В простых крестьянских семьях раньше не принято было изучать родословные, хранить реликвии (да какие могли быть реликвии в бедной крестьянской семье?). Но именно память о бабушке Луше побудила меня изучать историю моей семьи. Сегодня я понимаю, что в рассказах бабушки жизнь каждого была неотделима от истории нашей Родины, и очень жалею, что была ещё слишком молода, когда бабушка ушла из жизни, потому

что так мало узнала. Конечно, в моей жизни была не только бабушка Луша, но и ещё огромная семья близких и родных мне людей. О них знают мои дети и обязательно узнают внуки и сохраняют пожелтевшие страницы газеты и другие памятные вещи нашей семьи, которые о многом могут рассказать.

Сегодня я столкнулась с тем, что некоторые ребята (а может, и многие?) не помнят дни рождения близких, не помнят отчества, не говоря уже о годах жизни, профессиях, работе. С небольшим желанием дети готовят рассказы о родных на классные часы, забывают или совсем не интересуются историей семьи. Наверное, здесь очень важно обратиться к взрослым, которые организуют устои и традиции семьи: «Помогите детям не забыть свои корни». Как корень питает растение, так и семейные корни вливают силу жизни в потомков. Потому-то и тяжело приходится «Иванам, родства непомнящим».



Курочкина Ольга Леонидовна, учитель химии и биологии



...и в школе, и в семье...
...и в школе, и в семье...



ЧТО ТАКОЕ МУЗЕЙ?



Слово «музей», а точнее «мусейон», вошло в обиход человечества более 2,5 тысяч лет назад. В Древней Греции музейонами называли святилища, создававшиеся для почитания муз. Изначально музы считались божествами источников, но со временем стали отождествляться с богинями-покровительницами искусств, наук и творческой деятельности. Здесь собирались учёные, поэты, музыканты, спортсмены.

Они проводили состязания, диспуты. В таких святилищах со временем накапливались собрания предметов, связанных с награждением, - скульптурных и художественных изображений муз и самих победителей. Со временем музейоны превратились в научные центры. Это произошло в эпоху эллинизма (в 4 век до н.э.). Славу самого выдающегося снискал музейон в египетской столице – Александрии. В нём имелись коллекции растений и животных, обсерватория, здесь находилась знаменитая Александрийская библиотека.

Помимо музейонов, коллекции вещей накапливались в сокровищницах при храмах. Приношения богам были неотъемлемым элементом культуры религии греков. В качестве благодарности богам преподносили статуи, посуду из драгоценных металлов, шкатулки, монеты, мебель, картины и т.д. Храмы пополнялись и трофеями, захваченными во время военных действий.



Так было положено начало коллекционирования предметов, представлявших ценность для человека. В римскую эпоху научные изыскания в музейонах отшли на второй план. Римляне, подражая во всём грекам, заимствовали и слово музейон. В латинском языке оно стало звучать как «museum». Правда, музеями римляне стали называть и свои

загородные виллы. И вовсе не случайно, так как это были не просто дома, а резиденции, в которых всё было продумано для отдыха, созерцания, философских бесед, литературных занятий.

Таким образом, слово музей в античном мире никогда не употреблялось по отношению к собраниям предметов. Если раньше это было лишь святилище муз, то потом этим словом стали называть места для занятия литературой, наукой и научного общения.

В средние века позабыли и это слово. Только с наступлением эпохи Возрождения в 15 веке у слова «музей» появился новый смысл. Музеем стали называть сначала коллекции памятников античности и произведений искусства, затем образцов мира природы и всего, что воспринималось в качестве редкости и диковинки. Первое упоминание о музее как собрании редкостей обнаружено в Италии во Флоренции.

Итак, сначала слово «музей» стало синонимом слова «коллекция», помещение же, в котором находились коллекционные предметы, называлось кабинетом (франц.), галереей. Только во второй половине 16 века понятие «музей» стали употреблять не только по отношению к собранию предметов, но и к помещению, в котором оно хранится.

В эпоху Просвещения (18 век) музей из закрытого собрания, доступного только немногим желающим, вырастает в учреждение, открытое для широкой публики. Музей теперь не только собирает, хранит, изучает, но и показывает предметы посетителям!



Морозова Нина Васильевна,
учитель истории и
обществознания



Наш школьный музей

Можно ли создать музей в школе? Зачем музей в школе? Особенно теперь, когда Интернет открывает двери музеев всего мира? Возможно, кому-то захочется ответить, что школьный музей, да ещё маленький, созданный непрофессионалом для изучения одного предмета – это архаизм.

С такими вопросами я обратилась к учителю истории нашей школы Морозовой Нине Васильевне.

- Нет, я не могу с Вами согласиться.

Идея создания мини-музея у меня родилась давно, ещё когда я работала в ПТУ. В училище были оформлены стенды по истории нашего ПТУ с момента его образования. Преподаватели и мастера

приносили фотографии, ребята записывали их истории, воспоминания. Был создан путеводитель по музею. Конечно, название «музей» было отчасти условным, так как композиция была маленькая, экспонатов немного. Вот тогда я решила, что в моём музее должна быть представлена история не только ПТУ, но и края. Особенно интересной для меня была культура вепсов: их быт, занятия, орудия труда и т.п.

Я обратилась к учащимся и коллегам с просьбой помочь собрать экспонаты. Вот так и появился мой маленький музей.

- Почему именно вепсская культура?

- Все мои родственники по маме – вепсы. Маленькой я ходила в гости к бабушке в вепсскую деревню Корвала. Там меня покорило всё: природа, люди, их быт и занятия.

Перейдя на работу в школу, я забрала с собой наиболее ценные и, как мне казалось, полезные для использования на уроках экспонаты. Ведь лучше раз увидеть, чем сто раз услышать!

- Как к вашему музею отнеслись ученики и коллеги?

Я не ошиблась – интерес ребят был очень большой! Я была счастлива, когда приходили посмотреть, потрогать предметы старины ребята из тех классов, в которых я не работала, прибегали малыши.

Их вопросы, удивление, восхищение, желание поискать нечто подобное дома наполняли мою душу восторгом: вот они – те, кто никогда не станет Иванами, родства не помнящими!

- Музей пополнялся?

Да. Ребята, увлечённые историей, стали приносить поделки – орудия труда, оружие славян, девочки на уроках труда сшили национальные костюмы и одели в них кукол. Кстати, с куклами помогли педагоги, например, Валентина Фёдоровна Куспекова. Школьные художники изображали сцены из жизни предков. Для оформления работ мальчики на уроках труда с

Леонидом Степановичем делали рамки.

Так появилась выставка работ, которая заняла целую стену в кабинете.

Для меня было очень важным то, что ребята, которые не очень хорошо учились, имели проблемы с поведением,

снискали уважение благодаря своим работам. С улыбкой вспоминаю, как часто они заходили в кабинет посмотреть, есть ли посетители, чьи именно работы их интересуют.

Конечно же, собиранием экспонатов увлеклись и мои родственники-вепсы. Так появились изделия утвари из бересты (шкатулка для ниток и иголок, корзинка для веретён), прялка из елового корня, сундук для приданого, изготовленный без единого гвоздя. Есть берестяные туеса, сосуды для дёгтя из глины, утюги, которые разогривались углём, кожаные сапоги и рукавицы, сшитые домашними мастерами, и, конечно же, самовар!

- Есть ли у Вас любимый экспонат?

- Каждый дорог по-своему. Большинство экспонатов представляют не только историю вепсов, но и моей семьи. Однако один из них всё же особенный. Это медный чайник 1891 года. Его выловил из Корвальского озера Перов Юрий Геннадьевич и, зная о музее, подарил мне.

Храню я и инструмент, с помощью которого вепсы строили дома. Есть поделки учеников, но очень мало.

- Используйте ли экспонаты на уроках?

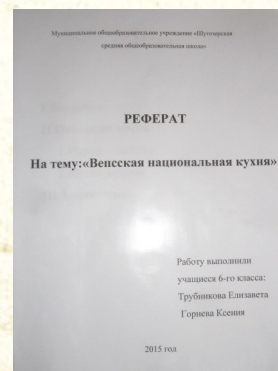
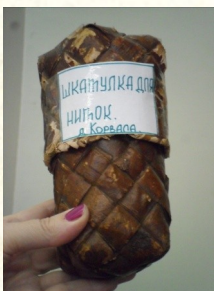
- Да. Рисунок в учебнике – это одно, а возможность прикоснуться к истории – совсем другое.

Кроме того, уже на уроках обществознания я предложила ребятам начать работу по изучению истории их семей. Первыми были ребята из класса Ольги Леонидовны. Мы завели папки, в которые вкладывали всё, что узнали, увидели, услышали: записи воспоминаний, фотографии, копии свидетельств о наградах и копии дипломов об образовании бабушек и дедушек и многое другое. Я ждала уроков, зная, что увижу чудо: слёзы радости и горя, гордость за свой род и желание узнать ещё что-то новое. Сегодня, встречая выпускников, я иногда спрашиваю: помнят ли они эти уроки? Помнят. Особенно радостно, если не просто помнят, но и могут использовать в дальнейшем, как, например, Катя Калинина.

А теперь о грустном. Сегодня мой мини-музей оскудел, редко вызывает искренний интерес. Что же случилось? Почему ребята сломали поделки своих предшественников, не интересуются экспонатами, не хотят изучать свою родословную? Не знаю. Или знаю, но не хочу об этом сейчас говорить...

Спасибо. Надеюсь, что всё изменится. Появится один энтузиаст, за ним придут другие. Главное, надо верить!

Интервью брала
Антонова Дарья,
ученица 11 класса



Не смейте забывать учителей!



В этом номере «ШАНСа» мы открываем новую рубрику «Не смейте забывать учителей!». Она будет посвящена педагогам-ветеранам, которые когда-то работали в Шугозерской школе, а также учителям, которых, к сожалению, уже нет с нами.

Как писал К.Д.Ушинский «Дело учителя - скромное по наружности - одно из величайших дел в истории». Именно они воспитывают людей, будущих создателей, учёных, путешественников.

Давайте же не будем забывать тех, кто воспитал ваших пап и мам, бабушек и дедушек... Эти люди были УЧИТЕЛЯМИ, а значит, они достойны того, чтобы их вписали в историю!

Не смейте забывать учителей.

Пусть будет жизнь достойна их усилий -

Учителями славится Россия,

Ученики приносят славу ей.

Не смейте забывать учителей!

Как быстро и грозно вертится земля
И школьные старятся учителя!
Нет силы смотреть, как стареют они
За мирные дни, за военные дни.

Вернёшься с войны, мимо школы пройдёшь, -
Как прежде, шумит у дверей молодёжь.
И школьный учитель - он так постарел -
В глубоких морщинах и волосом бел.

Ссутулились плечи, пиджак мешковат,
И смотрит, как будто бы в чём виноват.
Как быстро и грозно вертится земля
И школьные старятся учителя.

А.Межиров



Виноградова Нина Николаевна



Нина Николаевна родилась 17 сентября 1936 года в деревне Лукино. Там же окончила четыре класса. С пятого по восьмой класс

училась в деревне Пашозеро. Затем поступила в педагогическое училище города Тихвина. Закончив обучение, приехала на практику в Шугозерскую среднюю школу. Затем в 1954 году стала работать и заочно учиться в Ленинграде.

Нина Николаевна проработала в школе 40 лет учителем русского языка и литературы. За всю долгую трудовую жизнь у нее не было конфликтов ни с учителями, ни с учащимися. Она могла найти общий язык с любым человеком. Нина Ни-

колаевна была дружелюбной и творческой женщиной. Эмоциональная, отзывчивая, она умела сопереживать, приходила на помощь. Нина Николаевна любила детей, и они отвечали ей взаимностью.

В жизни, конечно, были трудности, неурядицы, но они оставались позади. Удивительно, но эта женщина успевала все: вести домашнее хозяйство, писать стихи, следить за событиями в стране и за рубежом... Веселая, жизнерадостная, энергичная Нина Николаевна много времени посвятила художественной самодельности. Она очень любила петь. Песня сопровождала ее всюду: на перемене, в кругу родных и близких (муж, Леонид Фёдорович, аккомпанировал на гармонии), на празднике среди коллег.

Выпускники вспоминали, что с Ниной Николаевной всегда было интересно, легко и просто. Она могла

посмеяться, пошутить и от души повеселить весь класс.

Свой жизненный опыт Нина Николаевна передала своим детям Любове и Александру, внукам и выпускникам школы.

(Материалы собраны членами кружка "Юный краевед" по рассказам учителей и выпускников)

Черанёва Наталья,
11 класс



Мы продолжаем вести рубрику «Дом с окнами в детство», которая посвящена новостям из нашего детского сада «Лужок».

КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

Уже несколько лет воспитанников нашего детского сада приглашают в сельский досуговый центр на игровые программы.

Вот и в наступившем году мы посетили небольшой краеведческий музей, который находится в биб-



блиотеке. Нас радушно встретили работники центра. Ребятишек сразу всё заинтересовало. Мы воочию увидели там предметы старины: ткацкий станок, прялки, глиняную посуду, изделия из бересты, утюги, самовары, одежду и обувь, люльку. Ребята



посидели на деревянных лавках, как будто побывали в деревенской избе.

Дети были в восторге от экскурсии, всё хотелось потрогать руками. Огромное спасибо работникам досугового центра. Уважаемые взрослые, найдите



время для совместного посещения с ребёнком библиотеки, музеев, игровых программ!



Козлова Жанна Юрьевна,
воспитатель

«Воспитатель года – 2015»

В городе Тихвине с 16 по 19 февраля 2015 г. проходил конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2015». Среди членов жюри конкурса была наша воспитательница дошкольных групп Андреева Елена Николаевна, победительница конкурса «Воспитатель года-2014».



Наши дошкольные группы представляла воспитатель Симанова Людмила Павловна. Людмила Павловна имеет педагогический стаж работы 14 лет, первую квалификационный этап. Воспитатели рассказали о лизировали его, на третий день взрослой аудитории, участвовали в темам современного дошкольно-

Людмила Павловна достойно выступала призёром конкурса. По-

с победой! Желаем ей здоровья, творчества, новых идей и достижений!



Бойцева Надежда Васильевна,
заместитель директора по УВР



Вести из начальной школы

Новый Год

Здравствуйте, дорогие читатели!



Вас приветствует начальная школа. Мы хотим поделиться с вами предновогодними событиями!!! И так... с 15 по 26 декабря у нас проводился конкурс «Символ года-2015». Ребята выбрали номинации:



газета, плакат или поделка.

Ребята очень постарались. Они представили замечательные работы, а жюри подвело итоги.

Номинация «Новогодняя газета»:

1 место – Рябова Алёна (4 класс),
2 место – Фёдоров Вова (3 класс),
3 место – Аксёнова Алёна (4 класс).

Номинация «Новогодний плакат»:

1 место – Иванов Иван (3 класс),
2 место – Гондюхина Полина (2 класс),
Нестеров Саша (1 класс),
3 место – Пашкова Алёна (2 класс),
Рябова Алёна (4 класс).



Номинация «Новогодняя поделка»:

1 место – Котова Анна (3 класс),
Кордонский Дима (1 класс),
2 место – Бахтияров Даня (1 класс),
Соколова Катя (3 класс),
3 место – Фёдоров Вова (3 класс),
Воробьева Алёна (1 класс).



Все участники получили благодарности, а победители – грамоты.

Также у нас проводилась Новогодняя лотерея. Дети с радостью покупали билетки, а 29 декабря все участники лотереи с удовольствием получили свои выигрыши.

Ну, а самым долгожданным событием была... конечно же, ЁЛКА!!!

На представление пришли родители и родственники наших учеников. Все смотрели спектакль, водили хороводы, пели песни, читали стихи, играли с Дедушкой Морозом в игры. Все повеселились от души!!! А в конце праздника дети получили подарки и напутствие на долгожданные каникулы.

Вот так мы провели предновогодние дни!

«Кубок Юрия Романова»



С 9 февраля наши мальчишки и девчонки принимали участие в ежегодных мероприятиях, посвященных нашему погибшему земляку Юрию Романову. Ребята со 2 по 4 класс 11 февраля участвовали в лыжных гонках.

Все участники получили массу впечатлений, а также много здорового морозного воздуха.

Победителями в лыжной гонке стали:

1 место: Молодцев Иван (3 класс), Котова Анна (3 класс);

2 место: Кольцов Дмитрий (3 класс), Кучерова Александра (2 класс);

3 место: Санников Матвей (3 класс), Бордоченкова Анастасия (2 класс).



При определении победителя и призеров учитывался средний балл (у мальчиков) за 1 триместр.

И последним этапом 18 февраля стали соревнования на личное первенство среди мальчиков 2 – 4 классов.

Итоги:

1 место – Подшивалов Дмитрий (4 класс),

2 место – Кольцов Дмитрий (3 класс),

3 место – Макаров Александр (4 класс).

20 февраля на линейке, посвященной Дню Защитника Отечества, были награждены:

Подшивалов Д. грамотой и переходящим кубком, Кольцов Д. и Макаров А. – грамотами.

В командном первенстве 1 место занял 4 класс.

Ребята получили грамоту и переходящий кубок.

3 класс занял 2 место, а 2 класс – 3 место.

Начальная школа поздравила всех мальчиков, юношей и муж-

чин с праздником своим выступлением: стихами, песней и танцем.

Всем участникам говорим: «Огромное спасибо!». А вам, дорогие читатели: «До новых встреч!»



Материал рубрики подготовила Горнева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов

Вести из начальной школы

Викторина, посвящённая Дню науки

28 января 2015 года в нашей школе проходила викторина по станциям, посвящённая Дню науки. Все классы приняли активное участие, и ребята с интересом отвечали на занимательные вопросы и задачи. Викторина проходила по станциям в четыре этапа:

- 1-й «Литературное чтение»
- 2-й «Русский язык»
- 3-й «Окружающий мир»
- 4-й «Математика»

Мне больше всего понравились станции по русскому языку и литературному чтению. На станции «Русский язык» наша команда в составе 4-х человек заняла второе место и набрала 12 баллов. Не хватило 1 балла, чтобы поравняться с первой командой.

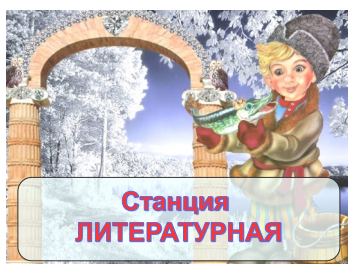


На этой станции мы разгадывали ребусы, решали разные задания по русскому языку.

На станции «Литературное чтение» я приняла активное участие и показала хорошие знания по этому предмету, за что была награждена грамотой.

Я считаю, что благодаря этой викторине можно дать оценку своим знаниям и сразиться с другими учениками.

Рябова Алёна,
ученица 4 класса



Станция «Математика»

Я принял активное участие в станции «Математика», которую организовала Трубникова Марина Юрьевна. Мы с ребятами решали различные примеры и задачи. Я получил грамоту как лучший математик.

Гринберг Юрий,
ученик 4 класса

Станция «Окружающий мир»

Мне понравилась станция «Окружающий мир». Проводила конкурсы на этой станции Сардарова Татьяна Юрьевна. Оказалось, что я очень много знаю об окружающем мире, за что мне и дали грамоту.

Мне понравилась эта станция потому, что здесь было очень интересно, смешно и задорно!!!

Дровнев Даниил,
ученик 4 класса

Станция «Математика»

Мне больше всего понравилась станция «Математика», там были задачки и примеры, которые я с лёгкостью решал. Потом в конце урока нам вручили грамоты, и мне тоже дали грамоту.

Мне очень понравилось!!!

Подшивалов Дмитрий,
ученик 4 класса



Станция

«Литературное чтение»

Мне понравилась станция «Литературное чтение». Мы отвечали на вопросы викторины по разделам: сказки, стихи, загадки. Победителем здесь стал Дровнев Даниил.

Жаров Михаил,
ученик 4 класса



Станция «Русский язык»

Мне понравилась станция «Русский язык», которую представила Горнева Татьяна Владимировна. Там мы работали по группам. Наша команда победила! Задания были очень интересные!

Макаров Александр,
ученик 4 класса

*Материал подготовлен под руководством Трубниковой М.Ю.

Ёлка-2015, или Новогоднее шоу «Интуиция»

В нашей школе состоялся новогодний праздник. В этом году формой его проведения стало шоу «Интуиция», в котором принимали участие учащиеся 5-11 классов.

Главным игроком, который угадывал героев этой интересной и увлекательной игры, была директор нашей школы Чекенюк Раиса Петровна.

В жюри сидели всем знакомые выпускницы Суханова Анастасия и Набокова Марина. Они внимательно следили и справедливо и честно судили замечательные выступления.

Победителями стали ученики 10 класса с оригинальным выступлением «Новый год в Простоквашино». Они представили современную версию этого знаменитого мультфильма.

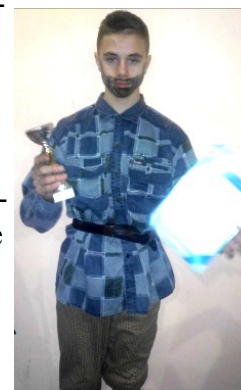


И другие участники представили интересные новогодние ролики. Здесь можно было увидеть поста-

новки из мультфильмов «Ну, погоди!» и

«Простоквашино», из сказок «Снежная королева» и «Снегурочка», а также посмотреть «Простую новогоднюю сказку».

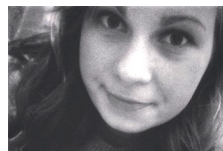
Все большие молодцы, потому что смогли найти время на подготовку своих выступлений.



Отдельно отметим и поблагодарим организатора этого праздника Курочкину Алёну Николаевну. Она постаралась на славу, и это мероприятие было очень интересным.

Так же мы благодарим и тех, кто помогал и участвовал в подготовке праздника и украшении зала. Всем большое спасибо за участие!

Соловьёва Анжелика,
10 класс



«Интуиция» глазами 5 класса

На новогодний вечер каждый класс готовил выступление и костюм. Наши девочки подготовили зажигательный танец "Кабы не было зимы". Он заразил всех веселым и праздничным настроением. В конце танца мы с ребятами поддержали

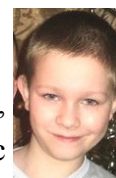


наших девочек и неожиданно для всех взорвали хлопушки. Наши танцовщицы оказались под фейерверком конфетти. Новогодний костюм от нашего класса представил Евстигнеев Слава в роли почтальона Печкина. Этот сказочный герой принес победу нашему классу. Жюри нам присвоило



первое место, и Дед Мороз вручил нам сладкий приз и грамоту. Новогодний праздник нам очень понравился и запомнился. Надеемся, что это наша первая и далеко не последняя победа!

Трубников Александр,
5 класс





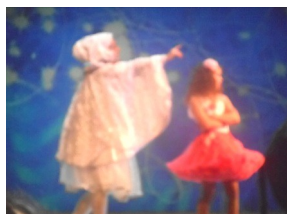
«Ёлки»



«Чудеса под Новый Год»

28 декабря уже ушедшего 2014 года я и ещё 11 человек ездили на Новогоднюю ёлку в Выборгский ДК. Это было Ледовое Шоу!

А теперь я немного об этом расскажу.



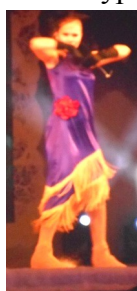
Главная героиня Маша написала письмо Деду Морозу, и вот так оно звучало:

"Дорогой Дедушка Мороз, я хочу, чтобы все дети на свете получили подарки на Новый год и чтобы во всём мире был мир!"

(На фото Маша и Снегурка)

Но всем известная зловредная Шапокляк написала письмо, пока Маша спала, и "Дарагой Дедушка Мароз я хочу что дарка!!!"

(на фото Шапокляк)



попьяк решила испортить всем Новый год! Она переписала его с большим количеством ошибок! бы ни один ребёнок кроме меня ни получил по-

Но единственным свидетелем этого конечно же, утром котик всё рас- диной Шапокляк!

поступка был котик, который жил у Маши. И, сказал Маше, и они побежали вдогонку за вре-

И уже у самого дома Деда Мороза Снегурка и Маша нагнали Шапокляк, рассказали всю правду Дедушке Морозу.

Вот несколько фотографий эпизодов, не упомянутых в моём рассказе:

1)Люди из страны солнца



2)Индия



3)Колдун



Всем спасибо за внимание!

Анастасия Черанёва,
6 класс



«Бременские музыканты»

Двадцать третьего декабря наш класс с пятым классом ездили на ледовое шоу



«Бременские музыканты», в котором играли артисты знаменитого театра. Постановка интересна тем, что известная история пересказана на современный лад. Но больше всего запомнились акробатические движения выступающих.



После выступления мы получили новогодние подарки от губернатора Ленинградской области.

Было весело и забавно.

Кузьмина Дарья,
6 класс



Кремлёвская Ёлка

За отличную учёбу и активное участие во всевозможных конкурсах и олимпиадах, за которые у меня имеются дипломы, грамоты и сертификаты, мне выпала честь побывать на Кремлёвской ёлке.



В Москву на Кремлёвскую елку приехала делегация Ленинградской области в составе 94 человек, из них—14 сопровождающих. В Москве мы провели три дня, жили в гостиничном комплексе



«Измайлово» - отель «Альфа» в двухместных номерах— очень красивых и удобных, питались в ресторане гостиницы. В первый день мы посетили мемориальный музей космонавтики на ВДНХ, «Измайлово».



дискотеку в концертном зале

Во второй день глав-Новогодней елке, кото-года в Государствен-годняя программа была ная и яркая – с песня-ми, играми, забавами и морозом и Снегурочкой. В заключение посмотрели спек-такль «Волшебные краски».



Все участники елки получили подарки и памятные значки. В заключение посмотрели спектакль «Волшебные краски». Все участники елки получили подарки и памятные значки.

На третий день мы отправились на мюзикл «Бременские музыканты» в ДК им. Зуева, потом погуляли по Измайловскому острову и стали готовиться к отъезду домой.

Домой я вернулся очень доволь-ный, у меня остались самые наилучшие воспоминания о Москве.



Хочу поблагодарить всех организаторов и администрацию школы за такой приятный новогодний подарок!!!



Волков Александр,
5 класс



Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года-2015»

Учительству посвящается



У великих профессий устав непростой-
Подвиг духа вершить неустанно.
Не с того ли и выбран был мудрой судьбой
Для учительства знак Пеликана?
Есть легенда, далёкий прошедшая путь:
Если смерть вдруг птенцов настигает,
Разрывает тогда пеликан свою грудь-
Кровью сердца к ним жизнь возвращает.
Белоснежная стая летит в облаках,
Осенья земную обитель...
Да пребудет священо на всех языках
Твоё гордое имя, Учитель!



20-23 января я принимала участие в районном конкурсе «Учитель года» на базе школы №9 г. Тихвина.

Открытие конкурса состоялось 20 января. В первый день все участники—8 человек—представили визитные карточки в виде презентации и выступления на 10 минут. Выступления участников были яркие, творческие и разнообразные.

Во второй день я провела открытый урок литературного чтения в 4 классе. Тема урока—«Колыбельная

песня—жанр устного народного творчества».

Дети работали активно, слушали с интересом учителя, пели и читали колыбельные песни. На уроке использовала индивидуальную, парную и групповую работу. Поставленные задачи выполнены. Этап рефлексии показал, что урок ребятам понравился.

23 января—заключительный день. В этот день я с группой поддержки—учителями начальной школы—дала мастер-класс по теме «Деревенские посиделки». Коллеги учились изготовлению оберега-мешочка.

Работы получились замечательные! Всем членам жюри я подарила оберег на счастье.

Последним испытанием стал круглый стол по теме «Проблемы современного образования». Все участники высказали свою точку зрения по данному вопросу. Закончился конкурс награждением и концертом.

Считаю, что участие в конкурсах полезно для обмена опытом и профессионального роста.



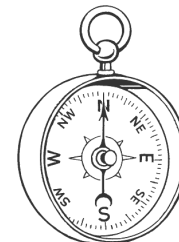
Трубникова Марина Юрьевна,
учитель начальных классов

Слово выпускникам

В этом номере школьной газеты наши выпускники продолжают делиться своим опытом, успехами, достижениями, расскажут нам о своей жизни, поведают о своих мечтах... Сегодня у нас опять два гостя, встречайте!



Скобелева Наталья



Всем привет!

Для тех, кто меня не знает или не помнит, представлюсь: меня зовут Скобелева Наталья. Я закончила Шугозерскую школу в 2011 году.

Я всегда хотела быть врачом. Но в 11 классе решила свернуть в другую сторону. До сих пор не могу ответить на



вопрос: "Почему? Чем я тогда руководствовалась?" Ведь я даже и не знала, кем стану, когда закончу учёбу! Но могу сказать одно. Я ничуть не пожалела, что пошла учиться в Государственную Морскую Академию имени адмирала С.О. Макарова.

Да, не спорю, были трудности, проблемы, но это всё—ерунда, когда с тобой рядом близкие и замечательные люди. А их я нашла сразу. И они до сих пор со мной, так сказать, и в горе и в радости.

В 2015 году я выпускаюсь. Честно? Сильно буду скучать по общажной жизни. По бессонным ночам, когда мы выпивали по 8



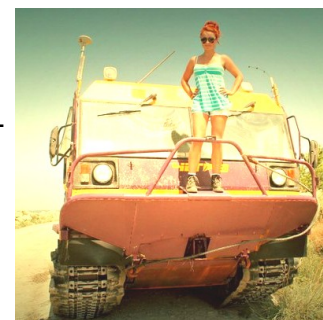
кружек крепкого кофе, чтобы не уснуть, готовясь к экзамену, чтобы не ударить в грязь лицом перед любимыми преподавателями. По девчонкам и мальчишкам, с которыми так сдружилась. Студенческие годы самые весёлые, беспечные, но в то же время ответственные, самые незабываемые.

Летом 2014 года проходила практику в Геленджике, работала гидрографом. Сначала мы работали на Чёрном море, а затем нас отправили на Азовское. В следующем году собираемся на Обскую Губу. Будем теперь там искать нефть и газ.

Я полюбила свою работу. Нашла новых друзей и рабочее место на будущее!

Я счастлива!)) Теперь я знаю, кем я буду! Хотя, нет! Я уже и топограф, и гидрограф, и картограф, и геодезист! Да, да, и это всё Я!))

Успехов вам! Счастья! Найдите свой путь и себя!***

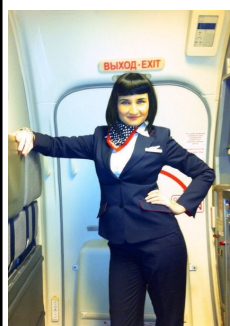


Скобелева Наталья,
выпускница 2010 года

Слово выпускникам

Знакомьтесь, Ромушкина Инга!

Стать стюардессой я решила в 6 классе, когда первый раз полетела на самолете! Первый мой полет был незабываемым! Он был прекрасным, и те ощущения, которые я испытывала, не передать словами! Я была вся на эмоциях и решила для себя, что это моё и я буду стюардессой! Шли годы, я училась в школе и мечтала о своем первом полете, о том, что я, стюардесса, иду в форме экипажем на рейс. Это было где-то в мечтах, но я не теряла надежды, жила с верою, что я достигну своей цели! Наступил тот день, когда я закончила 11 класс, и стал выбор - куда поступать и кем быть. Но я уже твердо знала, что буду стюардессой и, без сомнения, пошла на день открытых дверей в колледж гражданской авиации, чтобы всё узнать о специальности, как поступить, какие требования и т.д. Сложностей было много: медкомиссия, где тебя проверяют от и до, экзамены, но меня ничто не останавливало. Это была моя мечта, моя цель!



Вот 1 сентября, и я первокурсница колледжа гражданской авиации по специальности «обслуживание пассажиров на борту воздушного судна». Одним словом, стюардесса! Училась я там 1 год и 10 месяцев. Мы ходили в форме, изучали всю деятельность аэропорта, обслуживание, безопасность и всё, что относилось к гражданской авиации, к жизни аэропорта и полётам. Закончив учёбу, я получила диплом специалиста по сервису по видам транспорта и удостоверение борпроводника. И вроде бы все двери открыты, иди, устраивайся в авиакомпанию, летай, но тут-то было. Появляется другая проблема, которую надо было решать и ждать... и ждать не год, и не два! Но и это меня не остано-



вилу!!! Для того чтобы устроиться в авиакомпанию стюардессой, надо было иметь полный пакет документов. Но у меня не было паспорта Российской Федерации, и только поэтому я не могла идти летать. Я устроилась в строитель-

ную компанию, работала, делала паспорт и ждала. Ждать мне пришлось долго - 4 года. После того, как я получила диплом, я работала не по профессии и ждала, ждала, ждала... Все это время я говорила, что я добьюсь и буду летать! Мне многие говорили глупости, некоторые молчали и улыбались, многие посмеивались, но меня ничто не останавливало!

И вот настал тот день - ровно через 4 года я получаю паспорт и сразу же отправляю анкеты во все авиакомпании. Через 2 дня меня уже приглашают на собеседования авиакомпании Трансаэро и S7. Конечно, я выбираю Трансаэро и еду в Москву на собеседование. Я очень переживала, волновалась, у меня были слезы от счастья. И вот этот час! Я захожу в кабинет, красивая, накрашенная, с причёской, с улыбкой на лице, и на меня смотрит комиссия и начинает задавать вопросы. Я отвечаю, что я хочу летать, что это - моя мечта. Они улыбаются и молчат! Собеседование длилось минут 10, и члены комиссии сказали, что результат я узнаю на сайте, прошла или нет.

Вечером я еду в поезде, а в мыслях - взяли или нет? Утром я приехала в Санкт-Петербург и пошла на работу. В 9 утра я решила сама позвонить в отдел кадров. Звонок, гудок, голос девушки: «Авиакомпания Трансаэро, слушаю вас!» Я спрашиваю: «Девушка, скажите, пожалуйста, прошла я или нет? Ромушкина Инга Владимировна». Мне ответили: «Вы приняты!» И в этот момент я упала со стула и начала прыгать и плакать от счастья, стала звонить маме и всем родным!))))) Потом я сразу собрала все документы, вещи и переехала жить в Москву. Первый день обучения был у меня 2 декабря 2013 года. Я прошла переобучение на другие типы самолетов за 2 недели. После этого нас допустили на стажерские полеты. И вот мой долгожданный первый полет! Я еду в аэро-



порт Внуково на брифинг за 2.30 до рейса. Я волнуюсь, переживаю, боюсь. Собрался весь экипаж. Мы разобрались и пошли в аэропорт для прохождения врача, а дальше на самолет для выполнения рейса. Подошло время посадки пассажиров. Я стою в салоне на встрече пассажиров, у меня улыбка, радость, счастье. После выполнения всех функций самолет вырывается на взлётку, и прозвучала команда от командира-экипажу: «Занять свои места, приготовиться к взлёту!» Я закрепились ремнями безопасности на своем рабочем месте. И вот он, мой первый полет в качестве стюардессы - разбег, отрыв и взлёт! Сердце упало в пятки, душа замерла, но я счастлива! Я - стюардесса!))

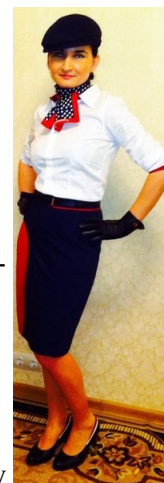
После того как погасло табло, мы стали готовить еду, напитки и я пошла в салон самостоятельно обслуживать пассажиров.

Уже ровно год, как я летаю, но каждый мой рейс, каждый полёт, как в первый раз! На свою работу я хожу как на праздник! За весь год я увидела практический весь мир. Я побывала в таких красивых местах, которые раньше я видела только на картинках!

Я добилась осуществления своей цели, своей мечты, но это не предел! Я продолжаю двигаться вперед и ставить новые цели. Мир прекрасен, в нём очень много интересного! Каждый человек должен хоть раз в жизни ощутить те чувства, которые испытываешь во время полёта! Ты - словно птица!

Я очень люблю свою работу и считаю, что если есть цель, то надо идти к ней до последнего, а если не можешь идти, то ползи, но не оставляй ее и не отказывайся от нее!

Мечты сбываются! Главное - верить в свою мечту и в себя, и у вас всё получится, как у меня!



Ромушкина Инга, выпускница

«ЛИДЕР»



Школьный этап

28 января я впервые участвовала в школьном конкурсе "Лидер". Очень волновалась, но одноклассники вселили в меня уверенность, что я обладаю авторитетом в классе, могу повести за собой и уже являюсь лидером нашего коллектива, а значит, мне будет не очень сложно.

Я состязалась с очень достойными соперниками из 6 и 7 классов—Александровой Анастасией, Дровневым Никитой и Гуляевой Юлией.



Конкурс состоял из 3 этапов: визитная карточка, где я должна была доказать свои лидерские качества (активность, креативность, целеустремленность, ответ-

ственность) на примерах, эссе, в котором нужно было объяснить крылатое выражение, и игра с залом.

Я выбрала забавную игровую паузу "Ха-ха, хи-хи, все ребята—молодцы!"

Было очень весело и интересно. Жюри решило, что я достойна 1 места среди 5-7 классов!

Мне очень понравилось участвовать в конкурсе "Лидер", я многому научилась. В следующем году я обязательно приму участие снова!



Полищук Екатерина,
5 класс

Районный этап

4 и 5 февраля в городе Тихвине состоялся районный конкурс «Лидер». От нашей школы



в нём принимала участие я, ученица 10 класса Порецкая Елизавета, победитель школьного этапа.

Конкурс проводился в два дня. В первый день проходила «деловая игра», которая состояла из 4 заданий. Задания были разные и очень интересные. Например, необходимо было подготовить речь-обращение к сверстнику, который всё своё время тратит на компьютерные игры, с целью привлечь его к активной деятельности.

Во второй день участники показывали свои визитки—заранее подготовленные представления. Здесь конкурсанты дали волю своему воображению! Кто-то играл на гитаре, кто-то пел, кто-то представил себя Шерлоком Холмсом...



Я же танцевала! Ведь танец – это моя жизнь.



Именно в танце я рассказывала о себе, о моей семье, о Шугозере, о своих интересах и многом другом.

Все участники достойно отстаивали честь клубов и школ.

К сожалению, я не заняла призового места. Но, как говорится, главное не победа, а участие!

Хочу выразить огромную благодарность всем тем, кто мне помогал и поддерживал, а именно – Веселовой Ксении, Полищук Екатерине, Черанёвой Анастасии, Симанову Павлу. Отдельное спасибо моему классному руководителю Дровневой О.Ю. и моему учителю танцев Гондюхиной М.И., которые готовили меня к этому конкурсу.



«Движение – это жизнь!» – сказал один мудрец. И чтобы жить успешно, в удовольствие, живите активно!

Порецкая Елизавета,
10 класс

Девчонки - чемпионки!

Неожиданно узнав о соревнованиях по хоккею в валенках, мы сразу же все согласились поехать в город Тихвин. С большим интересом и маленькой неуверенностью мы прибыли на место соревнований.



Наблюдая за тем, как хорошо играют мальчики из 8 школы, мы побоялись, что проиграем. Но, отстояв первый тайм со счетом 2 : 0, мы приободрились и большая радость охватила наших ребят. А когда мы еще и второй тайм выиграли, то были безмерно счастливы.



Одержав победу, мы отправились в Подпорожье, где тоже не показали робости и выиграли у соперников.

Теперь нам остается выиграть в Луге, на что мы надеемся, но в то же время волнуемся.

Никулина Алевтина,
8 класс

3 февраля наша школьная команда девочек ездила на соревнования по хоккею на валенках в Тихвин, где заняла 1 место.

Следующий этап проходил в городе Подпорожье. Все мы понимали, что дальше будет труднее, но не сдались и шли только вперед!

7 февраля наша команда отправилась с боевым настроем в Подпорожье. Среди 5 команд мы заняли 1 место. В соревнованиях приняли участие команды из Шугозера, Подпорожья, Бокситогорска, Волхова и Лодейного Поля. Все были очень сильными соперниками и у всех были шансы выиграть, но победили сильнейшие, то есть МЫ!



И тут мы поняли, что способны гораздо на большее!

Следующий этап наших соревнований проходил в городе Луга. Туда мы ездили 14 февраля. Здесь всё уже было по-взрослому! Мы окунулись в настоящие спортивные страсти. За Кубок бились уже 10 команд.

Мы приехали в Лугу, и там нас встретила наш гид Екатерина. Она нам рассказала про Лугу и показала город.

14 февраля отмечали День всех влюблённых, и по Луге ходили люди, наряженные в костюмы Купидона. Там же проходили различные конкурсы. После игры желающие могли сходить в Дом культуры, выпить горячего чая с печеньем и нарисовать

на лицах рисунки аква-гримом, поиграть в твистер.

В этот день в городе был устроен настоящий праздник. Обед в лужской столовой был очень вкусный и сытный.

В Луге выиграла соревнования команда из города Волхова, и в дальнейшем они должны поехать в Москву. А мы, увы, проиграли, но не расстроились, так как нам очень понравились эти соревнования и поездка в чудесный город Лугу.



Коновалова Юлия,
9 класс

"Евровидение-2015"



5 лет назад конкурс "Евровидение" начал свое существование в нашей Шугозерской школе.

Каждый класс с 5 по 11 готовится к конкурсу английского языка. Ребята разучивают песни, готовят презентации и монологи по определенной теме. Конкурс проходит в Шугозерском досуговом центре. Это настоящий праздник, выступления ребят эмоциональные, красочные. Поэтому конкурс всем приносит радость и незабываемые впечатления.

В этом году мы пели песню «День Победы», и наш класс занял первое место. Даже учителя



пели песню на английском языке. Гондюхина Марина Игоревна приготовила с девочками танец "Куклы". Кроме

конкурсантов, украшали этот вечер учащиеся начальной школы.

Все очень хорошо подготовились. Победители получили дипломы и торт, а остальные классы—дипломы участников. Переходящим наградным символом «Евровидения» является скрипичный ключ, который до февраля следующего года будет украшать наш класс.

Мы хотим сказать большое спасибо Дровневой Оксане Юрьевне, учительнице английского языка. Ведь это она является организатором и вдохновителем школьного «Евровидения». Пусть этот конкурс процветает и дальше!



Шатрова Анастасия
Крылова Елена
7 класс

КУБОК ЮРИЯ РОМАНОВА



Большим смотром номеров художественной самодеятельности на военную тематику 20 февраля завершились соревнования на Кубок Юрия Романова. Все классы постарались на славу. Кроме традиционных критериев—

успеваемости, физической подготовки и результатов викторины, в этом году был организован мастер-класс для санитарных постов, в котором приняли участие девочки.

Это мероприятие стало традицией для нашей школы. Оно проводится в честь нашего земляка Юрия Романова, трагически погибшего на войне в Афганистане. Мальчики состязались в личном первенстве. К примеру, участники качали пресс, отжимались, должны были за 20 секунд прыгнуть на скакалке как можно



больше раз. По итогам соревнований были выявлены победители.

Среди 5-7 классов:

- 1-е место—Нефёдов Никита (5 класс),
- 2-е место—Чепуров Владислав (6 класс),
- 3-е место—Арсентиев Игорь (7 класс).



Среди 8-11 классов:

- 1-е место у Набокова Александра (11 класс),
- 2-е место – Петров Анатолий (11 класс),
- 3-е место – Почетов Андрей (8 класс) и Арсентиев Андрей (11 класс).

Поздравляем ребят с победой и желаем новых достижений!



Бойцев Вячеслав,
9 класс

«Батальон смерти», или ещё одна традиция десятиклассников

В нашем классе уже стало традицией отмечать праздники 23 февраля и 8 марта коллективной поездкой в кино. Этот год тоже не стал исключением. К выбору фильма мы подошли основательно – долго обсуждали, просматривали трейлеры, читали отзывы, и, наконец, мы остановились на премьере «Батальона» или «Батальона смерти» (название в мировом прокате).

Новый и по-настоящему интересный со стороны патриотического и нравственного воспитания отечественный драматический боевик показывает страницы Первой Мировой войны с женским лицом.



В 1917 году, когда пламя революции начало охватывать Россию, на западном направлении фронта солдаты отказывались воевать с германскими войсками. Дабы спасти страну от поражения и сохранить тысячи жизней ее защитников, Временное правительство создало в назидание и в пристыженность мужчинам женские боевые подразделения. О героизме и бесстрашии хрупких девушек легенды доходили аж до Белого дома в США. А командира батальона Марию Бочкареву принимал на аудиенции сам

американский президент.

О подвигах и о славе, о бессмертии и отваге женщин рассказ нового уникального художественного проекта. Постановка на реальных событиях оставляет много впечатлений. Гордость за историческую роль представительниц слабого пола в формировании отечественной истории подчеркивает ценность самого факта.

Хочу сразу сказать - этот фильм нужно посмотреть всем! Я уверена, что он ни одного нормального человека не оставит равнодушным. Фильм очень сильный, берет за душу, заставляет сопереживать. Безумно жаль этих девочек! Просто хороший фильм о незаслуженно забытых героях.



10 класс рекомендует!

Дровнева Оксана Юрьевна,
классный руководитель 10 класса



Блокада в сердце болью отзовется!



27 января в Шугозерском ДЦ была проведена акция, посвящённая 71-ой годовщине полного снятия блокады Ленинграда (27 января 1944 г.)

Акция началась позывными воздушной тревоги. На сцене горели поминальные свечи.

Затем Раиса Петровна рассказала нам о том, что происходило в те страшные дни. Ребята читали стихи, звучали слова о том, что мы должны помнить, как началась блокада, самая ужасная страница в истории города, когда немецкие войска отрезали



Ленинград от страны, о силе воли наших прабабушек и прадедушек, благодаря которым Ленинград выстоял.



Ещё на акции вспомнили о том, что 27 января – это 70-я годовщина освобождения советскими войсками концлагеря «Освенцим».

В конце акции, после минуты молчания в честь погибших мы зажгли фонарики в память о тяжёлых годах блокады Ленинграда.

Осипов Денис,
5 класс





«УСАТЫЙ СТЕЦНАЗ»



Когда мне в руки попала пьеса Ю.Зиминой «Брысь или истории кота Филофея», я решила, что спектакль надо точно поставить на нашей сцене. Потому что количество бездомных «кисок» у нас скоро может превысить население посёлка.



Оглянитесь, сколько их жметя по подъездам и нашим помойкам, а ведь у них тоже когда-то были хозяева и друзья, но они их предали, и для кошек прозвучало это страшное слово «брысь». А между тем это очень отважное и преданное животное, тысячи лет живёт с нами, охраняет нас от страшных болезней. Очень странно, почему до сих пор нет фильма или мультфильма о кошке-спасительнице? Ведь есть же знаменитый «Балто» - вышедший на экраны несколько лет назад мультфильм о том, как пес спас сотни жизней, доставив вакцину умирающим людям. На нем уже выросло не одно поколение детей.

Я стала разыскивать дополнительный материал об этом мудром животном и натолкнулась на материал о кошках блокадного Ленинграда. Оказывается, их роль была столь же героической, как и защитников города.

Люди, которым в 1942 году удалось пережить ленинградскую блокаду, вспоминают, что в то время в городе не стало кошек, зато количество крыс возросло в десятки раз. Порой полчища грызунов продвигались вдоль Шлиссельбургского шоссе к месту, где располагалась мельница, мелющая муку для всех жителей города.

В 1942-1943 годах крысы буквально захватили город, вследствие чего в Ленинграде начался голод. Пакостных вредителей отстреливали, давили танками, но все попытки были бесполезными. Серые захватчики умудрялись взбираться на танки, едущие их давить, и шествовали на них. Мерзкие грызуны не только истребляли запасы продовольствия, но и были переносчиками вирусов, вызывающих ужасные эпидемические заболевания. Жителям Питера грозила эпидемия чумы.

Возможно, вам доводилось читать об этой страшной болезни, господствовавшей в Европе во времена Средневековья. А причиной было как раз то, что религиозные фанатики, считающие кошек колдовскими сообщниками, уничтожили огромное их количество.

Весной 1943 г. председателем Ленсовета было подписано постановление о выписке из Ярославской области четырех вагонов дымчатых кошек прямо в Ленинград. Состав доставил «мяукающую дивизию» под строжайшей охраной. Наконец-то, коты вступили в бой, очищая все подвалы, чердаки и свалки от крыс. Кошки победили, и крысиная армия потерпела поражение. Интересен тот факт, что после снятия блокады москвичи вместе с продуктами питания высылали в Петербург родственникам и друзьям кошек и малень-

ких котят. Животные согревали маленьких мерзнущих детей, были для них небольшой отрадой в те страшные времена. Поэтому многие детки посвящали пушистым питомцам стихотворения и песенки. После снятия блокады произошла еще одна «мобилизация котов». В этот раз Мурки и Барсики были доставлены из Сибири специально для музеев, дворцов и даже для знаменитого Эрмитажа. Некоторые приносили животных по собственному желанию.



Первым добровольцем стал черно-белый кот по кличке Амур. Его хозяйка охотно пожертвовала любимым питомцем ради того, чтобы победить ненавистных врагов. В общем, в Ленинград направили около 5 тысяч мурчащих истребителей для очищения Эрмитажа от грызунов.

Пару лет назад в музее создали Фонд друзей Эрмитажных котов. Благодаря фонду собираются средства для разных кошачьих потребностей, организуются различные акции, выставки.

На сегодняшний день в Эрмитаже «служит» около полусотни котов и кошек. У каждого из них имеется личный паспорт и фотография в нем. Этим животным дали почетное звание высококвалифицированных специалистов по очистке подвалов Эрмитажа от грызунов.

Сотрудники музея знают каждого своего питомца не то что в лицо, а в спину и даже в хвост. А имена котам дают женщины, подкармливающие их.

Вот из таких историй и родился спектакль, который прошёл в Досуговом Центре в дни зимних каникул. Мы постарались сделать его максимально интересным для детской аудитории и включили песни о бездомных котах в исполнении Кати Полищук, Лены Крыловой и Полины Яблочковой. Хореограф Марина Игоревна Гондохина поставила танцы «Чёрный кот» и «Котята». В постановке спектакля приняли участие юные артисты: Настя и Катя Черанёвы, Аля Никулина, Ирина Бойцева, Юля Гуляева, Яна Тимофеева, Даша Козлова, Ксения Горнева.

Спасибо большое всем, кто принял участие в создании этого спектакля. Мы решили повторить это представление в дни весенних каникул и ждём всех неравнодушных к этой истории и животным к нам на спектакль в Досуговый Центр.

Теперь мы уверены, что прежде чем обидеть кошку, отругать ее за проказы и баловство, вы вспомните, что ее сородичи отдавали свои жизни ради жизни человека и его детей, они боролись с врагами, грели и утешали... Просто любили нас, таких слабых и жестоких в самое страшное и тяжелое время.



Макарова Марина Викторовна,
Шугозерский Досуговый Центр



О чём человек думает? О чём размышляет? О многом: вечном и сиюминутном, добре и зле, любви и ненависти, дружбе и предательстве, о себе и о других... Иногда хочется просто подумать, для себя, что называется, без свидетелей, а иногда бывает непреодолимым желание поговорить, поделиться своими мыслями. Даже если они никому не интересны. Последнее – про меня. Вот так и родилась идея создания в школьной газете колонки «Морозова.net».

Размышления о важном...

Последнее время, под впечатлением от событий в Украине, где идёт борьба в частности и за так называемый русский мир, всё чаще говорят о духовных скрепах, задача которых не допустить Майдана в России. Под скрепами я понимаю события истории, религию, всё то, что объединяет или когда-нибудь объединит российский народ. Тема, действительно, актуальная, т.к. устанавливаемая экономическая система (или «затянувшийся переходный период») диктует норму поведения отдельно взятой личности, но не коллектива. «Моя хата с краю...», «после меня хоть потоп!» и тому подобные «ценности» стали для многих образом жизни. Видимо, ситуация столь серьёзна, что из уст одного высокопоставленного чиновника прозвучал чуть ли не призыв возврата к крепостному праву! Видимо, он позабыл о Разине, Пугачёве и иже с ними. В государстве, где нет национальной идеи, трудно найти другие скрепы. Конечно, идею можно навязать, как пытались это сделать в правление Николая I. Я имею в виду «теорию официальной народности» как противовес идеям декабристов. Кстати, они (и либерально настроенный Н.М. Муравьёв) были против крепостного права. Судьба данной теории печально известна.

Б.Н. Ельцин попытался вернуться к идее объединения русского народа, поручив лучшим умам государства решить, что должно лежать в основе этого процесса. Увы, объединяемый народ даже не узнал, какое решение было принято. Это мне напомнило «Наказ Екатерины II», адресованный Уложенной комиссии. Два года трудилась над ним императрица, писала письма Вольтеру, Дидро, Монтескьё, но просвещённые члены Комиссии так и не поняли, как можно изменить жизнь в стране, где одни – над государством, а другие – вне его. Да она и сама не верила, будучи женщиной мудрой, в то, что в России может быть свободный, довольный властью народ. А тут ещё Пугачёв... Пришлось Комиссию распустить.

Но вернёмся к реалиям дня сегодняшнего. Мы со старшеклассниками уже несколько лет тоже ищем национальную идею. Вариантов у ребят много. Вот некоторые предложения: «пропаганда патриотизма, возрождение ценностей национальной русской культуры, борьба за справедливость и равенство всех перед законом, противостояние неизлечимым болезням и экологическим катастрофам, обращение к религиозным ценностям». Чуть ниже рейтинг предложений изучать историю и ввести государственные праздники, понятные народу. А вот ещё: «возродить СССР» или «вернуть Сталина», т.е. избрать сильного, жёсткого правителя, который наведёт в стране порядок, а народ сам сплотится возле него.

И наконец, «память о Великой Отечественной войне». Я, признаться, думала, что это предложение будет звучать чаще других. По крайней мере, так было всегда. Ведь именно Война, Победа, 9 мая – это то, с чем не поспоришь, что знакомо всем, что является примером истинного единения многонационального

народа, народа и власти. А как проходили уроки, посвящённые Великой Отечественной! Сколько рассказов, впечатлений, эмоций! Ребята принесли фотографии своих героев, письма с фронта, статьи из газет, в которых рассказывается о войне на территории нашего района. Основные сражения знали досконально – как-то стыдно было не знать. И вопросы, вопросы, вопросы...

Я рада, что в нашей школе не дают уснуть исторической памяти. Этому помогают разнообразные тематические мероприятия, на которых можно блеснуть и эрудитам, и спортсменам, вписав своё имя в историю школы. Вот и нынче юношам была предоставлена такая возможность – участие в викторине, посвящённой 70-летию Победы. Это было личное и командное первенство среди 5-х—7-х классов. Лучшими знатоками стали Владислав Чепуров (6 класс), Максим Карпов (7 класс), Александр Волков (5 класс). Это 22,13 и 10 баллов из возможных 50! Были и те, кто не ответил ни на один вопрос. А ведь мы готовились! Но, с другой стороны, разве Великая Отечественная война не то событие в истории нашей страны, память о котором должна жить в каждом от мала до велика, передаваясь генетически?!

Что я чувствовала после проведённой викторины? Тревогу, разочарование, отчаяние, бессилие и страх за будущее вот этих же «знатоков». Нельзя любить Родину, не зная её истории. Получается, как в сказке: люблю то, не знаю что. А как красиво на уроках обществознания мы рассуждаем о патриотизме... Правда, служить в армии собираются далеко не все «патриоты».

И последнее. Так что же, по мнению ребят, может объединить русский народ? Цитирую: «Я думаю, что наш народ может объединить война. «Вставай, страна огромная, вставай на смертный бой!». В истории России народ всегда объединяла война. Бойцы прикрывали друг друга, вставали под пули, чтобы защитить командира. Война – она как командная игра, в которой очень трудно победить одному». И таких ответов большинство. Правда, некоторые уточняют: война, но не Гражданская! Украина, видимо, опять Украина... Да, война объединяет, но это явление временное. А что потом? Командная игра в Интернете? Бесконечные боевики по телевизору, где кровь рекой, но не за Родину, а за «золотого тельца»? Поиски красивой жизни любой ценой? И бесконечное «Я», «Мне», «Моё»? И опять не будет места слову «МЫ»? Но пусть мои размышления останутся лишь моими размышлениями, потому что, как сказал Давид Эмиль Дюркгейм: «Невозможно, чтобы люди жили вместе, не ощущая то целое, которое они образуют своим объединением, не привязываясь к этому целому, не заботясь о его интересах и не учитывая их в своем поведении».

Морозова Нина Васильевна,
учитель истории и обществознания

Детское творчество

Сегодня темой нашей творческой странички стало счастье. Счастье, желаем счастья, счастливый человек, счастливая семья, счастливая старость - такие слова мы слышим часто. Но всегда ли мы задумываемся над смыслом этих слов? Так что такое счастье? По словарю русского языка С. И. Ожегова: «счастье - это чувство и состояние полного высшего удовлетворения». Философский энциклопедический словарь дает такое определение счастья: «понятие морального сознания, состояние человека, соответствующее внутренней удовлетворенности своим бытием, полноте и осмысленности жизни, осуществлению своего человеческого назначения».

А вот как понимают «счастье» наши дети!

Счастье—это внутреннее состояние радости человека. Когда ты сделал что-то хорошее, внутри ты счастлив.

Кольцова Анастасия,
10 класс



Для меня счастье—это когда всё хорошо, родители здоровы, проблем нет, хорошее настроение. Человек—творец своего счастья!

Симанов Павел,
10 класс



Счастье—это радость, чувства, эмоции, переживания, любовь. Счастливый человек тот, кто может испытать всё это!

Соловьев Дмитрий,
10 класс



Счастье—это когда на душе полное спокойствие за себя, за своих близких и родных. Когда у тебя есть всё, что нужно для жизни. Я думаю, для каждого человека счастье—это иметь полную и здоровую семью.

Веселова Ксения,
10 класс



Счастье—это состояние покоя, осознание того, что ты приносишь пользу, добиваешься поставленной цели или идёшь к ней. Счастье— быть нужным и любить своё дело.

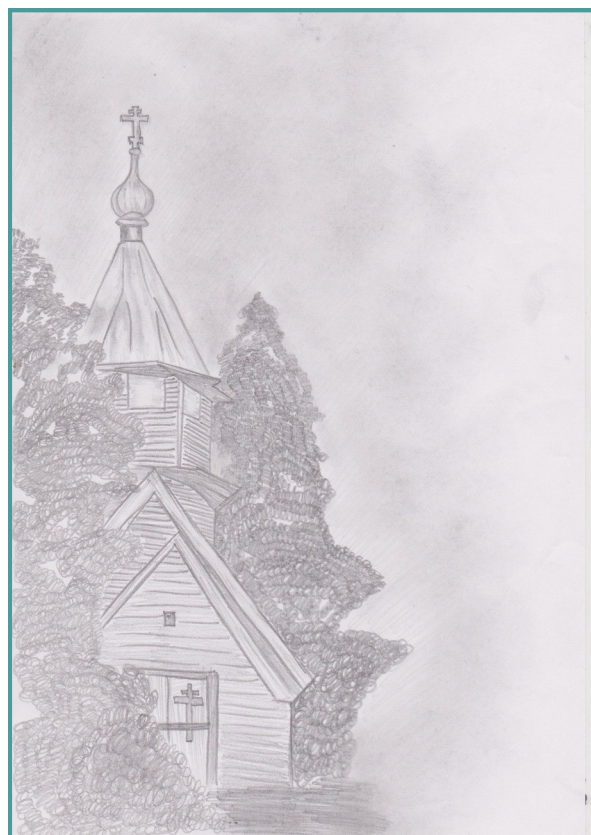
Порецкая Елизавета,
10 класс



Последняя школьная весна...

Для меня весна—это прекрасное время года, которого я жду с нетерпением, устав от зимы. Но в то же время мне становится грустно, ведь это последняя весна в родных стенах школы. Эту весну запомню навсегда, так как буду наслаждаться каждым её мгновением. Ведь «весна» - такое тёплое, ласковое и согревающее душу слово. Наверно, если бы не было весны, мир был бы не таким прекрасным и чудесным!

11 класс



«Моё Шугозеро»,
Черанёва Наталья,
11 класс

Поздравляем победителей!!!

Поздравляем Симанову Людмилу Павловну

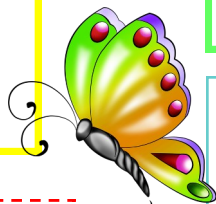
с 3 местом в районном конкурсе
«Воспитатель года»!
Творческих идей и огромного энтузиазма
Вам, дорогая Людмила Павловна!

Поздравляем

команду девочек-хоккеисток в составе:

Бойцева Ирина,
Гуляева Наталья,
Коновалова Юлия,
Никулина Алевтина,
Певцова Мария,
Певцова Надежда,
Соломонович Кристина,
Трубникова Елизавета,
Чернова Полина,
Щекотовская Ирина

с триумфальными выступлениями на
районном и областном этапах!



Поздравляем Смирнову Веронику!

Новогодняя гонка—1 место
Рождественская гонка (г.Тихвин) - 1 место
Первенство Санкт-Петербурга—3 место
Лыжные соревнования, посвященные памяти Мухачёвой—2 место
Областные соревнования в п.Шапки—1 место
Соревнования Борской, Ганьковской и Шугозерской волостей—1 место

Поздравляем

всех мальчишек, а также их пап и дедушек с
Днём Защитника Отечества!



С Днём
защитника
Отечества!

Редакционный совет газеты «ШАНС»:

Редактор— Ключева Светлана Николаевна

Журналисты:

- * Чекенюк Раиса Петровна
- * Курочкина Ольга Леонидовна
- * Ключева Светлана Николаевна
- * Землянкина Ирина Николаевна
- * Дровнева Оксана Юрьевна
- * Морозова Нина Васильевна
- * Козлова Жанна Юрьевна
- * Бойцева Надежда Васильевна
- * Горнева Татьяна Владимировна
- * Трубникова Марина Юрьевна
- * Макарова Марина Викторовна
- * Кузьмина Дарья
- * Черанёва Анастасия
- * Полищук Екатерина
- * Трубников Александр
- * Осипов Денис
- * Волков Александр
- * Крылова Елена
- * Шатрова Анастасия
- * Никулина Алевтина
- * Бойцев Вячеслав
- * Коновалова Юлия
- * Черанёва Наталья
- * Антонова Дарья
- * Скобелева Наталья
- * Ромушкина Инга
- * Коллектив 4 класса
- * Коллектив 10 класса



Дорогие девочки, мамы, бабушки,
учителя и врачи, продавцы и бухгалтеры,
повара и доярки—в общем, вся женская
половина человечества,

поздравляем
вас с Международным женским днём!



Художественно-техническое
оформление — Дровнева Оксана Юрьевна.